

Урок _____

ТЕМА. Дроби і ділення натуральних чисел*Цілі:*

-навчальна: показати зв'язок між дією ділення і звичайними дробами;
сформувані вміння записувати: дріб у вигляді частки, частку у вигляді дроби, натуральне число у вигляді дроби;

-розвивальна: активізувати пізнавальну діяльність учнів;

-виховна: виховувати свідоме ставлення до навчання

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь і навичок.

Хід уроку**I. Мотивація навчальної діяльності**

Кросворд на викреслювання. Знайти математичні слова.

і	к	с	д	і	л	е	н	н	я	н
з	р	и	с	к	а	д	р	і	б	н
н	ч	о	д	и	н	и	ц	я	д	п
а	а	д	о	д	а	н	о	к	і	р
м	с	с	ч	и	с	л	о	ц	л	а
е	т	у	т	с	і	м	п	и	ь	в
н	к	м	р	к	у	б	л	ф	н	и
н	а	а	и	к	у	т	ю	р	и	л
и	д	і	л	е	н	е	с	а	к	ь
к	ч	и	с	е	л	ь	н	и	к	і
п	р	а	в	и	л	ь	н	и	й	і

Кут, дріб, чисельник, знаменник, правильний, неправильний, куб, одиниця, ділення, три, риска, плюс, ділене, дільник, частка, ікс, сім, число, цифра, доданок, сума.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Який дріб зайвий?

А) $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{16}$; $\frac{8}{9}$; $\frac{17}{11}$.

Б) $\frac{16}{13}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{7}{7}$; $\frac{3}{2}$.

2. Розташуйте дроби в порядку спадання $\frac{9}{49}$; $\frac{8}{49}$; 1; $\frac{24}{49}$; $\frac{50}{49}$; $\frac{100}{49}$.

$\frac{2}{3}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{11}{3}$.

3. Виконайте дії $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$; $\frac{7}{15} - \frac{6}{15}$; $\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$; $\frac{19}{24} - \frac{17}{24}$.

III. Вивчення нового матеріалу

- 1) Запис частки у вигляді дробу.
- 2) Запис дробу у вигляді частки.
- 3) Яким числом може бути результат ділення двох чисел?
- 4) Запис натурального числа у вигляді дробу з будь-яким знаменником.

IV. Засвоєння нових знань і вмінь .

Робота з підручником.

Письмово №762, 764, 766, 768.

Додаткові завдання.

1. Запишіть число 8 у вигляді дробу зі знаменником: 1) 1; 2)4; 3)21.

2. Розв'яжіть рівняння: $\frac{x}{8} = 14$; $\frac{198}{y} = 9$; $\frac{1024}{30+y} = 8$.

3. Розв'яжіть рівняння: $\frac{5}{16} + x = \frac{9}{16}$; $\left(\frac{17}{28} - x\right) - \frac{11}{28} = \frac{3}{28}$;

$$\frac{x}{25} - \frac{4}{25} = \frac{13}{25}$$

V. Підбиття підсумків уроку

Рефлексія

VI. Домашнє завдання

Вивчити пункт 28, № 765, 767.

Додатково. Розв'яжіть рівняння $x + \frac{14}{17} = \frac{16}{17}$; $x - \frac{11}{38} = \frac{27}{38}$; $\frac{61}{100} - x = \frac{26}{100}$.